

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра фізичної географії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

_____ Заповідна справа _____

рівень вищої освіти _____ бакалавр _____

галузі знань _____ 10 Природничі науки _____

спеціальності _____ 103 Науки про Землю _____

освітньо-професійної програми Гідрологія _____

Силабус навчальної дисципліни «Заповідна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійної програми Гідрологія.

Розробник: Карпюк З. К., доцент кафедри фізичної географії, кандидат географічних наук

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри фізичної географії

протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Завідувач кафедри:



проф. Фесюк В. О.

© Карпюк З. К., 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 103 Науки про Землю Освітньо-професійна програма: Гідрологія	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год./5 кредитів		Рік навчання – 2
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 36 год.
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: бакалавр	Практичні (семінарські) – 36 год.
		Самостійна робота – 68 год.
		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

Викладач	Карпюк Зоя Костянтинівна
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри фізичної географії
Профайл	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Карпюк_Зоя_Костянтинівна
Телефон	+380959385377
e-mail	karpyuk.zk@ukr.net
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожного вівторка, 13.25-14.45, аудиторія С-610
Дистанційний курс на платформі Moodle	http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1285

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Заповідна справа» належить до вибірових дисциплін, спрямована на набуття студентами базових системних знань про принципи функціонування та прикладні аспекти проектування територій та об'єктів різних категорій природно-заповідного фонду (ПЗФ) України і світу, структуру та зонально-регіональні особливості поширення територій та об'єктів ПЗФ України, рівень відповідності міжнародних категорій природоохоронних територій із національними.

2. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити

– географія, ландшафтознавство (здатність розуміти просторову природну різноманітність, зональні одиниці комплексного районування, розвиток, функціонування і поширення ландшафтів, взаємозв'язок і взаємозалежність природних компонентів ландшафту, аналізувати закономірності просторово-часових змін природних комплексів під впливом природних і антропогенних чинників);

– математика (здатність аналізувати математичні залежності, проводити математичні розрахунки щодо кількісних і якісних показників стану природно-заповідного фонду: обчислювати рівень заповідності території, індекс інсуляризованості тощо);

– гідрологія (здатність застосовувати знання про окремі водні об'єкти та гідрофізичні процеси (теплові, гідродинамічні, ерозійні), що у них протікають, аналізувати гідрологічний режим та водність річок, генезис озер, значення боліт, розуміти взаємозв'язок і взаємозалежність водних об'єктів на поверхні Землі);

– біологія (здатність застосовувати знання про рівні організації біорізноманіття: генетичний, видовий, екосистемний, енергетичну, концентраційну, індикаційну і ін. функції живих організмів, їх поширення; аналізувати взаємозв'язки живих істот з неживою природою та сучасні загрози біорізноманіттю);

– ботаніка (здатність розуміти біологічну різноманітність рослин, їх систематику, географічне поширення, біосферну роль, раціональні шляхи збереження і охорони, знати національні і міжнародні природоохоронні переліки раритетних видів рослин);

– зоологія (здатність аналізувати біологічну різноманітність тварин, класифікацію видів тварин, їх спосіб життя і географічне поширення, біосферну роль, раціональні шляхи збереження і охорони; знати національні і міжнародні природоохоронні переліки раритетних видів тварин);

– екологія (розуміння проблем забруднення вод, осушення боліт, старіння озер, зникнення багатьох видів біоти, антропогенної зміни ландшафтів).

Постреквізити: охорона та раціональне використання навколишнього природного середовища, фізична географія України, формування екологічної мережі, геоecологія, екологічна безпека.

3. Мета вивчення дисципліни – формування комплексу спеціальних знань з теорії і практики заповідної справи в Україні і світі, екологічного менеджменту природоохоронних територій.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є: вивчення науково-методологічних, правових, організаційних, управлінських основ, на яких ґрунтується заповідна справа в Україні; формування цілісних уявлень про принципи функціонування та прикладні аспекти проектування територій та об'єктів різних категорій ПЗФ України; вивчення структури та зонально-регіональних особливостей поширення територій та об'єктів ПЗФ України; розуміння значення територій і об'єктів ПЗФ як природних осередків екомереж; формування чіткого уявлення про застосовування практичних навиків у організації екологічної просвітницької діяльності.

4. Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти набудуть такі компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з теорії та методики дослідження геосфер у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає проведення наукового пошуку та/або запровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні і наукові цінності, економічні й політичні досягнення суспільства на основі розуміння перебігу історичних процесів, становлення світоглядних ідей та філософського осягнення дійсності.

ЗК3. Здатність використовувати основні положення та підходи світоглядних наук при формуванні власної громадянської позиції і вирішенні професійних завдань.

ЗК4. Здатність розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніку і технології.

ЗК5. Здатність здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням загальнонаукових та спеціальних методологічних принципів і знань.

ЗК6. Здатність до пошуку, сприйняття, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел, використання інформаційних й комунікативних технологій і оволодіння сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до саморозвитку, підвищення власної кваліфікації і фахової майстерності.

ЗК10. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність працювати автономно, в команді, ефективній професійній взаємодії.

ЗК12. Здатність визначати й вирішувати проблеми.

ЗК13. Соціальна відповідальність та екологічність мислення.

Фахові

ФК1. Здатність демонструвати знання про особливості геосфер, предмет дослідження, місце і зв'язки в системі наук про Землю, етапи розвитку, значення для суспільства.

ФК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу геосфер.

ФК3. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні геосфер та їх компонентів.

ФК5. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосфер і процесів в них.

ФК6. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових рівнях.

ФК7. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати.

ФК9. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації геосфер і взаємозв'язків між ними.

ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їхні властивості та притаманні їм процеси.

ФК11. Здатність розуміти та пояснювати особливості геосфер, внутрішні та зовнішні взаємозв'язки.

ФК12. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати наслідки антропогенного впливу на геосфери.

ФК14. Здатність аналізувати глобальні зміни в геосферах, розуміти відповідні наслідки та діяти в напрямку запобігання негативним проявам.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ (сем.)	Конс.	Сам. роб.	Форма конт-ролю*/Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. <i>Класичний науковий підхід до збереження гідрологічних об'єктів природно-заповідного фонду України</i>						
Тема 1. Історія формування національної системи категорій природно-заповідного фонду України	4	2	–	–	2	ДС, ІРС/2
Тема 2. Сучасна класифікація категорій територій та об'єктів природно-заповідного фонду України	6	2	2	–	2	РЗ, ІРС/2
Тема 3. Нормативно-правове регулювання землями природно-заповідного фонду України	7	2	–	1	4	Р, РМГ, ІРС/2
Тема 4. Облік територій і об'єктів природно-заповідного фонду України	2	2	–	–	–	РМГ, ІРС/2
Тема 5. Природні заповідники України: Зонально-регіональні особливості	10	2	4	–	4	Т, ІРС/2
Тема 6. Біосферні заповідники України: Зонально-регіональні особливості	10	2	4	–	4	Т, РМГ, ІРС/2
Тема 7. Національні природні парки України: зонально-регіональні особливості	10	2	4	–	4	РМГ, ІРС/2
Тема 8. Регіональні ландшафтні парки, заказники, пам'ятки природи України	10	2	4	–	4	РМГ, ІРС/2
Тема 9. Штучно створені об'єкти природно-заповідного фонду України	10	2	4	–	4	РМГ, ІРС/2

Тема 10. Організація процесу виявлення ділянок, перспективних для включення у склад природно-заповідного фонду України	6	2	–	2	2	РМГ, ІРС/2
Модульна контрольна робота № 1						МКР/30
Разом за змістовим модулем 1	75	20	22	3	30	50
<i>Змістовий модуль 2. Сучасний науковий підхід до збереження природи із системними засадами організації заповідних мереж та їх об'єднання в екомережі</i>						
Тема 11. Значення територій та об'єктів природно-заповідного фонду України для збереження біорізноманіття	6	2	2	–	2	РЗ, ДС, ІРС/4
Тема 12. Створення системи транскордонних природоохоронних територій	8	2	2	–	4	ДС, ІРС/4
Тема 13. Категорії природно-заповідних територій Міжнародного союзу охорони природи, міжнародні природоохоронні конвенції, угоди, «червоні» переліки видів	9	2	2	1	4	Р, РМГ, ІРС/2
Тема 14. Порівняльний аналіз класифікації природоохоронних територій Польщі, Німеччини, США, Канади	9	2	2	1	4	Р, РМГ, ІРС/2

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7
Тема 15. Міжнародне співробітництво у сфері охорони довкілля. Концепція сталого розвитку	9	2	2	1	4	РМГ, ІРС/2
Тема 16. Стратегічні міжнародні програми з відновлення довкілля: «Натура–2000», Емеральд, Краківська декларація	14	2	2	2	8	РМГ, ІРС/2
Тема 17. Принципи формування екомереж. Властивості, структура, функції екомереж	14	2	2	2	8	РМГ, ІРС/2
Тема 18. Інтеграція екологічних аспектів взаємодії суспільства і природи в інформаційну сферу	6	2	–	–	4	РМГ, ІРС/2
Модульна контрольна робота № 1						МКР/30
Разом за змістовим модулем 2	75	16	14	7	38	50
Усього годин	150	36	36	10	68	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

1. Основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гідрологічних об'єктів природно-заповідного фонду України.
2. Основні види використання гідрологічних об'єктів природно-заповідного фонду, дозволені законодавством України.
3. Міжнародно-правові акти природоохоронного характеру, їх значення у зміні підходів до зваженого використання природних ресурсів.
4. Рамсарська конвенція про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, головним чином як середовище існування водоплавних птахів (1971 р., м. Рамсар, Іран).

5. Вашингтонська конвенція – конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення (CITES) (3.03.1973 р., Вашингтон; Україна приєдналася 14.05.1999 р.).

6. Бернська конвенція про охорону дикої флори та фауни і природних середовищ існування в Європі (19.09.1979 р., м. Берн, Швейцарія; ратифікована Україною 29.10.1996 р.

7. Боннська конвенція про збереження мігруючих видів диких тварин (19.09.1979 р. м. Бонн, Німеччина).

8. Міжнародні природоохоронні програми «Натура 2000», «Емеральд».

9. Природоохоронна діяльність у межах гідрологічних об'єктів ПЗФ України.

10. Відновлення екосистем гідрологічних об'єктів України та їх компонентів.

11. Проекти організації території гідрологічних заказників та охорони їх природних комплексів.

12. Система моніторингу за станом природних водних екосистем.

13. Стан впровадження концепції екомереж в Україні.

14. Система транскордонних природоохоронних територій: значення, комплексна фізико-географічна характеристика.

15. Значення гідрологічних об'єктів у структурно-функціональній організації екомереж України: національної, регіональних, локальних.

16. Гідрологічні об'єкти ПЗФ як складові екологічної мережі України.

17. Гідрологічні об'єкти ПЗФ Волинської області як складові регіональної екологічної мережі.

18. Структурно-функціональні елементи регіональної екомережі та об'єкти, що їх формують.

19. Значення гідрологічних об'єктів ПЗФ Волинської області у складі регіональної екомережі.

20. Організація наукових досліджень у гідрологічних об'єктів України.

21. Рекреаційне використання гідрологічних об'єктів ПЗФ України.

22. Основні напрямки пропагандистської діяльності природоохоронних установ.

23. Освітньо-виховна діяльність на базі гідрологічних об'єктів ПЗФ України.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

– не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;

– вчасно виконувати практичні роботи та завдання для самостійної роботи;

– виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань;

– брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

– виконувати усі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;

– списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;

– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, за умов не виконання завдань практичних занять, відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час, передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до -25 %). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

V. Підсумковий контроль

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі відкритих тестів (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які засвоїли весь обсяг теоретичного матеріалу, зокрема і теми для самостійного опрацювання, виконали завдання практичних робіт. Модульний контроль проводиться у вигляді контрольної роботи, завдання якої обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Контрольна робота складається з 15 питань, за кожну правильну відповідь студент отримує 2 бали (разом – 30).

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти...» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Якщо у підсумку виконання усіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 60 балів, то результат може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання трьох завдань, кожне з яких оцінюється у 20 балів.

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують умінь синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До заліку не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

Орієнтований перелік теоретичних питань до заліку

1. Наукові напрямки ведення заповідної справи в Україні.
2. Основні завдання заповідної справи в Україні.
3. Екологічний стан водно-ресурсного потенціалу України.
4. Основні заходи із збереження водних ресурсів України.
5. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.
6. Структура природно-заповідного фонду України.
7. Цінність заповідних територій та об'єктів.
8. Нормативно-правове забезпечення заповідної справи в Україні.

9. Види відповідальності за порушення законодавства у сфері природоохорони.
10. Принципи наукової організації географічної мережі природно-заповідних територій та об'єктів.
11. Значення скорочення кількості споживання води.
12. Забруднення малих річок промисловими відходами.
13. Забруднення поверхневих вод України.
14. Глобальна проблема нестачі прісних вод.
15. Історичні віхи заповідної справи в Україні.
16. Перспективи розвитку заповідної справи в сучасній Україні.
17. Мета створення заповідних зон у біосферних заповідниках.
18. Буферні зони біосферних заповідників, їхнє функціональне призначення.
19. Зони антропогенних ландшафтів біосферних заповідників.
20. Режим охорони і використання функціональних зон біосферних заповідників.
21. Комплексна фізико-географічна характеристика трилатерального біосферного резервата «Західне Полісся».
22. Функціональне зонування національних природних парків.
23. Заповідні зони національних природних парків.
24. Зона регульованої рекреації національних природних парків.
25. Зона стаціонарної рекреації національних природних парків.
26. Господарська зона національних природних парків.
27. Режим охорони і використання функціональних зон національних природних парків.
28. Необхідність збереження біорізноманіття України.
29. Основні види використання гідрологічних об'єктів ПЗФ.
30. Гідрологічні об'єкти ПЗФ України як елементи національної екомережі.
31. Метризація поверхневих і підземних вод.
32. Природні заповідники України.
33. Черемський природний заповідник, комплексна фізико-географічна характеристика.
34. Біосферні заповідники (резервати) України.
35. Функціональне зонування біосферних заповідників.
36. Шацький національний природний парк, комплексна фізико-географічна характеристика.
37. Прип'ять-Стохідський національний природний парк, комплексна фізико-географічна характеристика.
38. Ківерцівський національний природний парк «Цуманська пуща», комплексна фізико-географічна характеристика.
39. Заказники України, їх типи.
40. Основні вимоги щодо режиму охорони гідрологічних заказників.
41. Гідрологічні заказники України. Географія поширення.
42. Гідрологічні заказники Волинської області.
43. Пам'ятки природи України, їх типи.
44. Основні вимоги щодо режиму охорони гідрологічних пам'яток природи.
45. Гідрологічні пам'ятки природи України, функціональне призначення.
46. Гідрологічні пам'ятки природи Волинської області.
47. Гідрологічні пам'ятки природи загальнодержавного значення Волинської області.
48. Етапи створення гідрологічних об'єктів природно-заповідного фонду України.
49. Система транскордонних природоохоронних територій.
50. Основні функції управління в галузі організації, охорони та використання природно-заповідного фонду ?
51. Зміст документації державного кадастру територій та об'єктів ПЗФ.
52. Форми кадастрової документації ?
53. За яким планом здійснюється розробка реєстру об'єктів ПЗФ (однієї із категорій ПЗФ України) ?

54. Показники оцінки якості мережі ПЗФ ?
55. Поняття «загальної» і «фактичної» площі ПЗФ ?
56. Індекс інсуляризованості ПЗФ, формула визначення ?
57. Зміст поняття «екологічно нестійкі природно-заповідні об'єкти» ?
58. Ландшафтна репрезентативність території ?
59. Гідрологічна цінність території.
60. Мета резервування територій та об'єктів ПЗФ ?
61. Картування гідрологічних природоохоронних територій.
62. Екологічні стежки у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду – ефективний засіб екологічного виховання.
63. Освітньо-виховна діяльність у межах територій та об'єктів ПЗФ.
64. Компоненти екологічної освіти.
65. Методи та форми проведення освітньо-виховної діяльності в межах гідрологічних заповідних об'єктів.

VI. Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Методичне забезпечення курсу

1. Природоохоронні території Волинської області : карта М 1 : 400 000 / укладачі В. О. Фесюк, З. К. Карпюк. Луцьк : ФОП Плахта О. П., 2017 (1,0 друк. арк.).

Основна література

1. Валух А. М. Характеристика організаційної системи державного управління збереженням природного капіталу України. *Державне управління : удосконалення та розвиток*. Дніпро : Вид-во ТОВ «ДКС-центр», 2017, № 4. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1231>.
2. Виявлення територій, придатних для оголошення об'єктами природно-заповідного фонду / Олексій Василюк, Анастасія Драпалюк, Григорій Парчук, Дарія Ширяєва. За заг. редакцією Олени Кравченко. Львів, 2015. 80 с.
3. Дідух Я. П., Вакаренко Л. П., Винокуров Д. С. Оцінка репрезентативності мережі природно-заповідних об'єктів України (ботанічний аспект). *Український географічний журнал*. 2016, № 2. С. 13–19.
4. Екологічне право України. Особлива частина [текст] : навч. посіб. / О. М. Шуміло (кер. авт. кол.), В. А. Зуєв, І. В. Бригадир та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 432 с.

5. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#n8>.
6. Заповідна справа в Україні : навч. посібн. / за заг. ред. М. Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. Київ, 2003. 306 с.
7. Карпюк З. К. Проблеми та перспективи функціонування екологічної мережі. *Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області* : колективна монографія / В. О. Фесюк. С. О. Пугач, А. М. Слащук [та ін.]; за ред. В. О. Фесюка. Київ : ТОВ «Підприємство ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 231–276.
8. Карпюк З. К. Розвиток заповідної справи на Волинському Поліссі. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. № 10. С. 55–63.
9. Карпюк З. К., Мельничук М. М. Природно-заповідна і екологічна мережі. *Природа Західного Полісся, прилеглого до Хотиславського кар'єру Білорусі* : монографія / за ред. Ф. В. Зузук : Ф. В. Зузук, К. Б. Сухомлін, Л. В. Ільїн та ін. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2014. Р. 10. С. 217–242.
10. Карпюк З. К., Фесюк В. О., Антипюк О. В. Природно-заповідний фонд Волинської області : альбом-каталог Київ : ТОВ «ОК–ПОЛІГРАФ», 2018. 136 с.
11. Правовий режим природно-заповідного фонду України : історія формування, юридичні аспекти та закордонний досвід : посібник / за заг. ред. О. Кравченко. Львів : Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2017. 92 с. URL : http://2116_EPL_PZF_Ukraine_internet_versia.pdf.
12. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області : кол. моногр. / В. О. Фесюк. С. О. Пугач, А. М. Слащук [та ін.]; за ред. В. О. Фесюка. – К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. 316 с.
13. Україна. Закони. Водний кодекс України. Лісовий кодекс України. Кодекс України про надра : станом на 15 верес. 2009 р. Київ : Велес, 2009. 112 с.

Додаткова література

1. Еволюція стану екосистем біорезервату ЮНЕСКО «Шацький» в умовах інтенсифікації впливу кліматичних змін та антропогенних факторів / О. В. Альохіна, І. М. Горбань, М. М. Корусь, В. В. Кошовий, В. І. Матейчик, П. Т. Ященко. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. № 11. С. 101–108.
2. Заповідна природа Волині : буклет / укладачі В. О. Фесюк, З. К. Карпюк. Луцьк : ФОП Плахта О. П., 2017. 19 с.
3. Заповідні території Львівщини : наук. вид. / Стойко С. М. [та ін.]; за заг. ред. С. М. Стойка. Львів : ЗУКЦ, 2013. 128 с.
4. Зелена книга України / за ред. Я. П. Дідуха. Київ : Альтерпрес, 2009. 448 с.
5. Карпюк Зоя. Природно-заповідна мережа Ківерцівського району. *Минуле і сучасне Волині та Полісся. Ківерцівщина та Олика в історії України та Волині* : наук. зб. : матеріали краєзнавчих читань, м. Ківерці – смт Олика, 22 вересня 2017 р. / Упоряд. Г. Бондаренко, С. Войчик, А. Силук. Луцьк, 2017. Вип. 62. С. 466–476.
6. Карпюк З. К. Рослинність. *Природа Західного Полісся, прилеглого до Хотиславського кар'єру Білорусі* : монографія / за ред. Ф. В. Зузук : Ф. В. Зузук, К. Б. Сухомлін, Л. В. Ільїн та ін. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2014. Р. 8. С. 161–188.
7. Карпюк З. К. Структурно-функціональна організація та міжнародне значення Шацького екомережогоформувального вузла у екологічній мережі Волинського Полісся. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. № 11 : [матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Національні природні парки – минуле, сьогодення», присвячена 30-річчю створення Шацького нац. природного парку, с. Світязь, 23–25 квіт. 2014 р.]. С. 119–127.
8. Карпюк З. К. Шляхи збереження, охорони та відтворення фауністичних комплексів. *Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області* : кол. моногр. / В. О. Фесюк. С. О. Пугач, А. М. Слащук [та ін.]; за ред. В. О. Фесюка. Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. Р. 7.2. С. 201–220.

9. Міщенко О. В. Національні парки України : проблеми та перспективи розвитку. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. Луцьк : Східноєвроп. національний університет імені Лесі Українки, 2017. № 14. С. 20–25.
10. Мокрий В. І. Моніторинг, моделювання і прогнозування впливу Хотиславського кар'єру на гідрогеологічні і лісоекологічні умови природно-заповідних об'єктів Західного Полісся. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. № 9. С. 284–289.
11. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку визначення розмірів і меж водоохоронних зон та режиму ведення господарської діяльності в них», №486 від 8.05.1996 р., редакція від 24.12.2019 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-96-%D0%BF>.
12. Проблеми біорізноманіття на тлі глобальних процесів / Д. Гродзинський, О. Дембновецький, О. Левчук, Ф. Пацюк. Вісник Нац. акад. наук України. 2010. № 12. С. 13–24.
13. Самойленко В. М., Корогода Н. П. Регіональні та локальні екомережі : підручник [з грифом МОНС України]. Київ : «Логос», 2013. 192 с.
14. Худоба В. Теоретичне обґрунтування доцільності оптимізації мережі регіональних ландшафтних парків України. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. 2011. № 2. С. 242–248.
15. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я. П. Дідуха. Київ : Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.
16. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І. А. Акімова. Київ : Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.